

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADO (MIR)

FINALIDAD DESARROLLO SOCIAL DEL CLASIFICADOR FUNCIONAL

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

DEPENDENCIA GOBIERNO DEL ESTADO	PROGRAMA PRESUPUESTARIO Educación Superior	RAMO	UNIDAD RESPONSABLE
---	--	-------------	---------------------------

**ALINEACIÓN AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2013- 2018
03 MEXICO CON EDUCACIÓN DE CALIDAD**

Meta Nacional	
----------------------	--

Objetivo	3.1 DESARROLLAR EL POTENCIAL HUMANO DE LOS MEXICANOS CON EDUCACIÓN DE CALIDAD
-----------------	--

Indicador	VII.3.2 EFICIENCIA TERMINAL
------------------	------------------------------------

**ALINEACIÓN AL PLAN SEXENAL DE GOBIERNO 2010-2016 (PSGE)
5 EDUCACIÓN DE CALIDAD**

Meta Sexenal	
---------------------	--

Objetivo	5.1.1 ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN
-----------------	--

Indicador	PORCENTAJE
------------------	-------------------

**ALINEACIÓN AL PROGRAMA SECTORIAL 2010-2016
5 EDUCACIÓN 2010-2016**

Meta Sectorial	
-----------------------	--

Objetivo	5.1 COBERTURA Y EQUIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS
-----------------	--

Indicador	5.1.2.9.i.3 EFICIENCIA TERMINAL
------------------	--

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

FINALIDAD DESARROLLO SOCIAL	FUNCIÓN Educación	SUBFUNCIÓN Educación Superior	ACTIVIDAD INTITUCIONAL
---------------------------------------	-----------------------------	---	-------------------------------

	RESUMEN NARRATIVO OBJETIVO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	DENOMINACIÓN	METODO DE CALCULO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	2 DESARROLLO SOCIAL	INDICE DE DESARROLLO SOCIAL	Incluye los programas, actividades y proyectos relacionados con la prestación de servicios en beneficio de la población con el fin de favorecer el acceso a mejores niveles de bienestar, tales como: servicios educativos, recreación, cultura y otras manifestaciones sociales, salud, protección social, vivienda, servicios urbanos y rurales básicos, así como protección ambiental	Índice de Desarrollo Social = (Esperanza de Vida al Nacer 0.5 + Promedio de Escolaridad 0.5)/((83.4*0.5)+(13.1*0.5))	Esperanza de Vida: http://pda.salud.gov.mx/cubos Escolaridad: http://www.snie.sep.gov.mx/indicadores_pronosticos.html	Aumento de la población que los servicios no den abasto a la población.
PROPÓSITO	2.5 Educación	Cobertura educativa	Comprende la prestación de los servicios educativos en todos los niveles, en general a los programas, actividades y proyectos relacionados con la educación preescolar, primaria, secundaria, media superior, técnica, superior y posgrado, servicios auxiliares de la educación y otras no clasificadas en los conceptos anteriores	COBERTURA EDUCATIVA = (((Demanda de educación básica / población atendida)*100)+ ((Demanda de educación media superior / población atendida)*100)+ ((Demanda de educación superior / población atendida)*100))/300	Cobertura en educación básica: http://www.snie.sep.gov.mx/indicadores_pronosticos.html Cobertura en educación media superior: http://www.snie.sep.gov.mx/indicadores_pronosticos.html Cobertura en educación superior: http://www.snie.sep.gov.mx/indicadores_pronosticos.html	Incremento de instituciones privadas que reduzcan la demanda de servicios públicos.
COMPONENTES	2.5.3 Educación Superior	Porcentaje de cobertura de primer ingreso	PORCENTAJE DE CAPTACIÓN DE LOS ALUMNOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DEL ESTADO DE AGUASCALIENTES QUE SOLICITARON Y QUE SON INSCRITOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN PÚBLICA SUPERIOR	% COBERTURA = (∑ ALUMNOS INSCRITOS / ∑ ASPIRANTES) *100	PÁGINA INSTITUCIONAL APARTADO EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO Y PÁGINA DE CEPLAP	Mayor oferta educativa por universidades privadas
ACTIVIDADES	2.5.3.16 CERTIFICACIÓN DE PROCESOS DE CALIDAD / UPA	Mantener la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad de la UPA	Mantener la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad de la UPA ante un organismo de certificación nacional	Certificación obtenida = Reporte de auditoría con la calificación de continuidad de la certificación	Reporte de auditoría de organismo certificador nacional	Que en el proceso de auditoría dependa la calificación de factores externos a la universidad como desempeño de alumnos y compromiso de docentes