

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADO (MIR)						
FINALIDAD DESARROLLO SOCIAL DEL CLASIFICADOR FUNCIONAL						
DEPENDENCIA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO	RANEO	UNIDAD RESPONSABLE			
GOBIERNO DEL ESTADO	Educación Superior					
ALINEACIÓN AL PLAN REGIONAL DE DESARROLLO 2013-2018						
OBJETIVO NACIONAL						
3.1 DESARROLLAR EL POTENCIAL HUMANO DE LOS MEXICANOS CON EDUCACIÓN DE CALIDAD						
INDICADOR						
VIT.3.2 EFICIENCIA TERMINAL						
ALINEACIÓN AL PLAN SEXENAL DE DESARROLLO PÚBLICO (PSGE)						
5 EDUCACIÓN DE CALIDAD						
OBJETIVO						
5.1 ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN						
INDICADOR						
PORCENTAJE						
ALINEACIÓN AL PROGRAMA SECTORIAL 2010-2015						
5 EDUCACIÓN						
OBJETIVO						
5.1 COBERTURA Y EQUIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS						
INDICADOR						
5.1.2.9.3 EFICIENCIA TERMINAL						
FINALIDAD	FUNCION	SUBFUNCION	ACTIVIDAD INSTITUCIONAL			
DESARROLLO SOCIAL	Educación	Educación Superior				
FIN	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	DENOMINACIÓN	METODO DE CALCULO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
2	DESARROLLO SOCIAL	INDICE DE DESARROLLO SOCIAL	Incluye los programas, actividades y proyectos relacionados con la prestación de servicios en beneficio de la población con el fin de favorecer el acceso a mejores niveles de bienestar, tales como: servicios educativos, recreación, cultura y otras manifestaciones sociales, salud, protección social, vivienda, servicios urbanos y rurales básicos, así como, ventanilla de atención.	Índice de Desarrollo Social = (Esperanza de Vida al Nacer 0.5 + Promedio de Escolaridad 0.5) / ((82.4*0.5) + ((13.1*0.5))	Esperanza de Vida: http://pda.salud.gob.mx/cubos Escolaridad: http://www.sisa.sep.gob.mx/indicadores_promocivos.html	Aumento de la población que los servicios de que abarca a la población.
PROPOSITO	2.5 Educación	Cobertura educativa	Comprende la prestación de los servicios educativos en todos los niveles, en general a los programas, actividades y proyectos relacionados con la educación preescolar, primaria, secundaria, media superior, técnica superior y posgrado, servicios auxiliares de la educación y otros no clasificados en los conceptos anteriores.	COBERTURA EDUCATIVA = ((Demanda de educación básica / población atendida)*100)+ ((Demanda de educación media superior / población atendida)*100)+ ((Demanda de educación superior / población atendida)*100)/300	Cobertura en educación básica: http://www.sisa.sep.gob.mx/indicadores_promocivos.html Cobertura en educación media superior: http://www.sisa.sep.gob.mx/indicadores_promocivos.html Cobertura en educación superior: http://www.sisa.sep.gob.mx/indicadores_promocivos.html	Incremento de instituciones privadas que reducen la demanda de servicios públicos.
COMPONENTES	2.5.3 Educación Superior	Porcentaje de cobertura de primer ingreso	PORCENTAJE DE CAPTACIÓN DE LOS ALUMNOS SOBRESOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DEL ESTADO DE AGUASCALIENTES QUE SOLICITABAN Y QUE SON INSCRITOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN PÚBLICA SUPERIOR	% COBERTURA = ([ALUMNOS INSCRITOS / 2 ASPIRANTES] * 100	PÁGINA INSTITUCIONAL APARTADO EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO Y PÁGINA DE CEPLAP	Mayor oferta educativa por universidades privadas.
ACTIVIDADES	2.5.3.9 GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO / I+D+I	% Cumplimiento de las metas de generación y aplicación del conocimiento	Porcentaje del cumplimiento de las metas de los indicadores de generación y aplicación del conocimiento que comprende el proyecto (artículos en memorias de congresos internacionales, en revistas arbitradas e incluidas en algún índice, publicaciones como capítulos de libro, desarrollos tecnológicos, transferencias tecnológicas, seminarios de investigación y registro de propiedad intelectual)	% Cumplimiento de las metas de generación y aplicación del conocimiento = (((Resultado obtenido actividad 1/ meta establecida actividad 1) + (Resultado obtenido actividad 2/ meta establecida actividad 2) + ... + (Resultado obtenido actividad 7/ meta establecida actividad 7) / 7) * 100	Registros institucionales de proyectos, cartas de transferencias tecnológicas, revistas arbitradas o indexadas, memorias de congresos, editoriales	Los resultados de las actividades realizadas no sean el optimo para el cumplimiento de las metas planteadas.